

**Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

**К.М.02.03**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Теория измерений в социологии**

---

Разработчик (и):  
Шарова Е.Н.,  
доцент кафедры ФиСН,  
канд. социол. наук

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   3   з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Обеспечивает подготовку сбора социологических данных</p> <p>ИД-2 ПК-1 Осуществляет сбор данных из первичных и вторичных источников</p> <p>ИД-3 ПК-1 Проводит контроль собранных данных для последующей первичной обработки</p> <p>ИД-4 ПК-1 Осуществляет регламентацию процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов</p>	<p><b>Знать:</b> типы вопросов и шкал</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы теории измерений при построении вопросов и шкал к ним</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки эмпирических данных</p>
<p>ПК-2. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Проводит подготовку и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ИД-2 ПК-2 Разрабатывает программные и методические документы фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает проектную документацию фундаментального или прикладного социологического исследования (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)</p>	<p><b>Знать:</b> этапы измерительной процедуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать принципы теории измерений при осуществлении измерительной процедуры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инструмента социологического исследования</p>

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Теоретико-методологические основы измерения в социологии

Понятие измерения в социологии. Измерительная процедура. Понятие и задачи измерения.

Бытовое и научное измерение. Теоретическое понятие и эмпирический индикатор. Соотношение понятий: «признак», «значение признака». Понятие шкалирования. Вопросы и шкалы. Виды вопросов: открытые и закрытые, альтернативные и множественные (вопросы-меню), дихотомические, основные и вспомогательные; вербальные, графические, табличные. Типы шкал (номинальная, порядковая, метрическая) и их разновидности (ранговая, шкала интервалов, шкала отношений, балльная шкала). Надежность измерения. Составляющие социологического измерения. Обоснованность (валидность) измерения. Точность измерения. Устойчивость измерения.

## **Тема 2. Методы измерения в социологии**

Метод семантического дифференциала Ч.Осгуда. Применение психосемантики в психологии и социологии. Изучение восприятия человеком значений и смыслов социальных объектов и процесса интерпретации им этих объектов. Построение семантического пространства как исследовательской модели структуры индивидуального сознания. Психосемантические методы и проективная техника.

Метод репертуарных решеток Д.Келли. Система понятий исследователя и система понятий испытуемых. Смысл одной и той же установки в различных системах представлений и отношений. Техника репертуарных решёток Джорджа Келли и теория личных конструкторов. Методы выявления конструкторов. Построение репертуарных решёток. Типы систем репертуарных решёток.

Метод парных сравнений и суммарных оценок Р.Лейкерта. Метод парных сравнений как метод отбора данных и решения на их основе широкого круга социологических задач. Его преимущество по сравнению с анкетными опросами. Тестовая традиция в психологии и социологии. Выражение состояния испытуемого в разных аспектах его вербального поведения. Алгоритм построения шкалы Лайкерта. Расчёт индекса. Измерение установки методом суммарных оценок.

Метод экспертных оценок Л.Терстоуна. Способ измерения установки Л. Тёрстоуном с помощью экспертных оценок. Поиск субъективного порога различий оценочных суждений. Понятие психологического континуума. Этапы построения шкалы равных интервалов. Надежность построенной способом экспертных оценок шкалы. Достоинства и недостатки данного способа шкалирования.

Метод шкалограммного анализа Л.Гуттмана. Способ адаптации тестовой традиции к потребностям социологии, предложенный Л. Гуттманом. Поиск латентного признака по наблюдаемым признакам. Вид наблюдаемых признаков и их связь с латентным признаком. Кумулятивность шкалограммы Гуттмана. Этапы построения школы Гуттмана.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

**Основная литература:**

1. Бурганова, И.Н. Теория измерений в социологии : учебно-методическое пособие / И.Н. Бурганова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 166 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5681-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429390>.

**Дополнительная литература**

2. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757>

3. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/431522>.

4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/438332> (дата обращения: 17.12.2019).

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов		
	4										
Лекции	12										
Практические занятия	26										
Лабораторные работы	0										
Самостоятельная работа	34										
Подготовка к промежуточной аттестации	36										
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>										
	0										

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество сообщений, докладов, презентаций	5										
Количество кейс-заданий	1										
Количество тестовых заданий	1										

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Понятие измерения в социологии. Измерительная процедура
2	Вопросы и шкалы
3	Надежность измерения
4	Метод семантического дифференциала Ч.Осгуда
5	Метод репертуарных решеток Д.Келли
6	Метод парных сравнений и суммарных оценок Р.Лейкерта
7	Метод экспертных оценок Л.Терстоуна
8	Метод шкалограммного анализа Л.Гуттмана